

LA CHIMIE ORGANIQUE: UM WEBSITE DIDÁTICO SOBRE QUÍMICA ORGÂNICA

André Koji Sadoyama Tanino¹, Nathália Rodrigues Chaves¹, Celeny Fernandes Alves¹, Ana Cláudia Navarrete¹

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – Campo Grande – MS

andrekojist@gmail.com, senhoritadrew@gmail.com, celeny.alves@ifms.edu.br, ana.navarrete@ifms.edu.br

Palavras-chave: Plataforma Web. Química Orgânica. Site Didático.

Introdução

A Química Orgânica se faz presente em nosso dia a dia, desde o alimento que ingerimos, até as vestimentas que usamos. O estudo da Química se inicia, normalmente, no nono ano do Ensino Fundamental e se amplia durante o período do Ensino Médio. Nesta etapa, existem alguns empecilhos que atrapalham o estudo da matéria, ora pela alta abstração, visto que muitas aulas são apenas teóricas, ora pela falta de interesse por parte dos discentes. Tendo em vista a dificuldade no aprendizado de conceitos desta disciplina, este trabalho apresenta o desenvolvimento de um software, para auxiliar na aprendizagem da Química Orgânica chamado “*La Chimie Organique*” (*LACOVIES*). O *LACOVIES* foi desenvolvido, de modo que seja prático, de fácil usabilidade, sendo uma nova alternativa para prática pedagógica.

Metodologia

De acordo com Sommerville (1995), a Engenharia de Software (ES) propõe técnicas, metodologias e processos que permitem o desenvolvimento de software de qualidade. O desenvolvimento do software *LACOVIES* foi dividido em algumas etapas, baseadas em conceitos da (ES), tais como a Modelagem de Processo, Análise de Requisitos, Casos de Testes, Modelagem de Banco de Dados. As principais tecnologias utilizadas para o desenvolvimento do software foram: *MySQL*, *PHP*, *JavaScript*, *HTML 5*, *CSS*, *Bootstrap*, *Materialize*. As principais ferramentas utilizadas foram: *Xampp*, *MySQL*, *NotePad++*, *Astah Community*, *Dia Diagram*.

Análise e Discussão

Dentre as funcionalidades do *LACOVIES*, destaca-se o campo Conteúdos (Figura 1), onde é apresentado os conteúdos cadastrados pelo administrador sobre Química Orgânica e mostra também um menu onde o usuário pode aproveitar as funcionalidades do site. Ao selecionar algum conteúdo, o sistema originará um PDF que mostrará um texto sobre o assunto. Outra funcionalidade do sistema é o campo Exercícios (Figura 2), onde é apresentado os exercícios cadastrados pelo administrador sobre Química Orgânica, cujos temas das perguntas estão de acordo com os conteúdos cadastrados, e mostra também um menu onde o usuário pode aproveitar as funcionalidades do site.



Figura 1. Tela de Conteúdo.

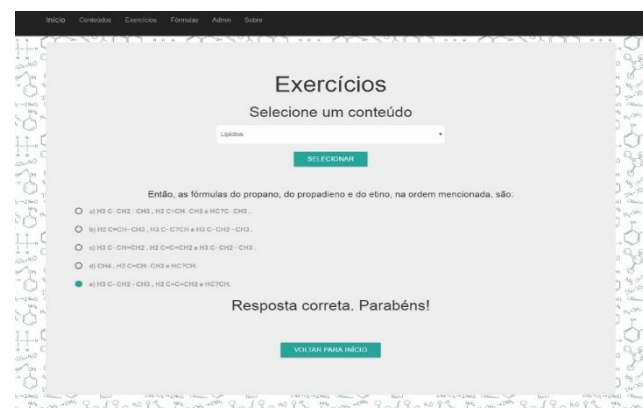


Figura 2. Tela de Exercícios.

Foram realizadas entrevistas semiestruturadas por estudantes do Ensino Médio no IFMS, por mestres em Química e em Informática, cuja principal questão era: “O site didático tem potencial para auxiliar o estudante no aprendizado da Química Orgânica?”. Os resultados foram: 100% dos entrevistados responderam que sim; 60% dos entrevistados contribuíram com sugestões para melhoria do software; 75% dos mestres em Química mostraram interesse na utilização do software durante as aulas.

Conclusão

Diante dos resultados obtidos, o site *LACOVIES* se mostra como um site didático que busca auxiliar na aprendizagem da Química Orgânica. Recursos de usabilidade podem ser adicionados como continuação deste trabalho.

Referências

SOMMERVILLE, I. Software Engineering. 5. ed. Addison-Wesley, 1995.

Apoio:

Realização: